

2012 年全国基础教育英语综合能力竞赛(习思能力竞赛)

六级试题答案及评分标准 (C)

Part One (40 marks)

Section 1 (10 marks)

Numbers	1	2	3	4	5
Answers	C	A	B	C	A

Section 2 (10 marks)

Numbers	6	7	8	9	10
Answers	A	B	D	F	G

(说明: 本节试题答案的先后顺序可互换。)

Section 3 (10 marks)

Numbers	11	12	13	14	15
Answers	B	C	A	C	C

Section 4 (10 marks)

16. self-taught
17. step by step
18. stick to
19. from time to time
20. stories

Part Two (25 marks)

Section 5 (10 marks)

Numbers	21	22	23	24	25
Answers	A	C	A	C	B
Numbers	26	27	28	29	30
Answers	B	D	C	B	C

Section 6 (15 marks)

Numbers	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Answers	B	D	C	A	A	D	C	C	A	B
Numbers	41	42	43	44	45					
Answers	D	C	A	C	B					

Part Three (60 marks)

Section 7 (15 marks)

Numbers	46	47	48	49	50
Answers	D	E	C	A	F

Section 8 (15 marks)

Numbers	51	52	53	54	55
Answers	B	A	D	C	A

Section 9 (15 marks)

Numbers	56	57	58	59	60
Answers	B	A	C	B	C

Section 10 (15 marks)

Numbers	61	62	63	64	65
Answers	A	A	C	D	B

Part Four (25 marks)

Section 11 (25 marks)

66. (One possible version)

Stop It!

A lot of students are so fond of playing computer games that they could spend a whole day playing them, because the games are very interesting.

I think they should stop it. First, it is a waste of time. If they play computer games

all day long, they will have no time to learn and do their homework. Second, it is bad for their health, especially eyesight, to sit for a long time, playing computer games. They should spend some time doing some exercise.

So if you are still deep in computer games, stop it!

一、评分原则:

1. 本题总分为 25 分, 按五个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后按该档次的要求来衡量、确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 80 或多于 120 的, 从所得分中减去 2 分。
4. 评分时, 应注意的主要内容为: 内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性。内容要点可用不同方式表达, 对紧扣主题的适当发挥不予扣分。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求:

第五档 (很好): (22~25 分)

完全完成了试题规定的任务。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有少许错误, 但是这些错误是为尽力使用较为复杂的结构或较高级的词汇所致; 具有较强的语言应用能力。

——有效地使用了语句间的连接成分, 全文结构紧凑, 完全达到了预期的写作目的。

第四档 (好): (17~21 分)

完全完成了试题规定的任务。

——覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面的应用基本准确, 少许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分, 全文结构紧凑, 达到了预期的写作目的。

第三档（中等）：（12~16分）

基本完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一些内容，但能覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分，但全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档（较差）：（7~11分）

基本完成了试题规定的任务。

- 未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能较清楚地传达给读者。

第一档（差）（2~6分）

未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。

0~1分档

未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。